



UNIwersYTET
JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH
COLLEGIUM MEDICUM
WWW.CM.UJK.EDU.PL



COLLEGIUM MEDICUM
Uniwersytet Jana Kochanowskiego

DZIENNIK PRAKTYK

praktyczne nauczanie kliniczne

kierunek lekarski

Drodzy studenci,

Student, nabywający umiejętności praktyczne powinien realizować program z zachowaniem zasad rzetelności, mając na uwadze konieczności wykorzystywania ich w praktyce podczas wykonywania zawodu lekarza.

Szanowni lekarze,

Osoba nadzorująca studenta powinna potwierdzać nabyte umiejętności zgodne z posiadanymi kompetencjami z zachowaniem zasad etyki i wiarygodności, gwarantując właściwe przygotowanie studenta do wykonywania zawodu lekarza.

Dziennik praktyk zredagowano na podstawie załącznika do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 roku (Dz. U. poz. 1728) w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego.

DZIENNIK PRAKTYK

kierunek lekarski

.....

.....

Imię i nazwisko studenta

zdjęcie

PESEL

Numer albumu

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Pieczęć uczelni

Data wystawienia dziennika

.....

Podpis dziekana

Cel praktyk:

Praktyczne nauczanie zawodu lekarza obejmuje wszystkie lata studiów. Jego szczególną formą są zajęcia prowadzone na VI roku studiów.

Harmonogram nauczania klinicznego i zajęć praktycznych ustalają uczelnie.

Kryteria dotyczące oceny umiejętności praktycznych:

wykaz kryteriów oceniania studenta został zamieszczony na stronach nr 31, 32.

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| | | | |
| imię i nazwisko studenta | | | |
| Nauczanie praktyczne w zakresie chorób wewnętrznych | | | |
| Czas trwania zajęć: 240 godzin | | | |
| Termin odbywania nauczania praktycznego | | | |
| od | do | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;">Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne</td> <td style="width: 60%;"></td> </tr> </table> | | Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | |
| Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | | | |
| | | | |
| Odył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) | Pieczętka i podpis opiekuna | | |
| | | | |
| Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie | Pieczętka i podpis kierownika | | |
| | | | |
| UWAGI: | | | |
| Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34. | | | |
| Liczba punktów..... | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| | | | |
| imię i nazwisko studenta | | | |
| Nauczanie praktyczne w zakresie pediatrii | | | |
| Czas trwania zajęć: 120 godzin | | | |
| Termin odbywania nauczania praktycznego | | | |
| od | do | | |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> | | Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | |
| Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | | | |
| Oczyść | | | |
| Oczyść nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) | Pieczęć i podpis opiekuna | | |
| Oczyść | | | |
| Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie | Pieczęć i podpis kierownika | | |
| UWAGI: | | | |
| Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34. | | | |
| Liczba punktów..... | | | |

| | |
|---|-------------------------------|
| | |
| imię i nazwisko studenta | |
| Nauczanie praktyczne w zakresie chirurgii Czas trwania zajęć: 120 godzin | |
| Termin odbywania nauczania praktycznego | |
| od <input type="text"/> do <input type="text"/> | |
| Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | |
| | |
| Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) | Pieczętka i podpis opiekuna |
| | |
| Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie | Pieczętka i podpis kierownika |
| UWAGI: | |
| Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34. | |
| Liczba punktów..... | |

| | |
|---|-------------------------------|
| | |
| imię i nazwisko studenta | |
| Nauczanie praktyczne w zakresie psychiatrii | |
| Czas trwania zajęć: 60 godzin | |
| Termin odbywania nauczania praktycznego | |
| od | do |
| Nazwa, adres i pieczęć podmiotu lecniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | |
| Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) | Pieczętka i podpis opiekuna |
| Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie | Pieczętka i podpis kierownika |
| UWAGI: | |
| Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34. | |
| Liczba punktów..... | |

| | |
|--|----|
| | |
| imię i nazwisko studenta | |
| Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny ratunkowej | |
| Czas trwania zajęć: 60 godzin | |
| Termin odbywania nauczania praktycznego | |
| od | do |
| Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | |
| | |
| Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) | |
| | |
| Pieczęć i podpis opiekuna | |
| Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie | |
| Pieczęć i podpis kierownika | |
| UWAGI: | |
| Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34. | |
| Liczba punktów..... | |

| | |
|--|-----------------------------|
| | |
| imię i nazwisko studenta | |
| Nauczanie praktyczne w zakresie ginekologii i położnictwa | |
| Czas trwania zajęć: 60 godzin | |
| Termin odbywania nauczania praktycznego | |
| od | do |
| Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | |
| | |
| | |
| Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) | Pieczęć i podpis opiekuna |
| | |
| Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie | Pieczęć i podpis kierownika |
| | |
| UWAGI: | |
| Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34. | |
| Liczba punktów..... | |

| | |
|--|-------------------------------|
| | |
| imię i nazwisko studenta | |
| Nauczanie praktyczne w zakresie medycyny rodzinnej | |
| Czas trwania zajęć: 60 godzin | |
| Termin odbywania nauczania praktycznego | |
| od <input type="text"/> do <input type="text"/> | |
| Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | |
| Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) | Pieczętka i podpis opiekuna |
| Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie | Pieczętka i podpis kierownika |
| UWAGI: | |
| Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34. | |
| Liczba punktów..... | |

| | |
|--|----|
| | |
| imię i nazwisko studenta | |
| Nauczanie praktyczne w zakresie specjalności wybranej przez studenta | |
| Czas trwania zajęć: 180 godzin | |
| Termin odbywania nauczania praktycznego | |
| od | do |
| Nazwa, adres i pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest nauczanie praktyczne | |
| Pieczęć i podpis opiekuna | |
| Odbył nauczanie praktyczne zgodnie z programem (podać formę zaliczenia) | |
| Pieczęć i podpis kierownika | |
| Pieczęć podmiotu leczniczego, w którym odbywane jest praktyczne nauczanie | |
| UWAGI: | |
| Ocena postaw społecznych studenta zgodnie z tabelą zamieszczoną na stronie 34. | |
| Liczba punktów..... | |

imię i nazwisko studenta

**Wykaz umiejętności nabytych przez studentów kierunku
lekarskiego
w trakcie praktycznego nauczania klinicznego**

Rodzaj umiejętności:

Umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie

Umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi do nich

| L.p. | STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
|------|---|---------------------|------------------------------------|
| 1. | pomiar temperatury ciała | A | |
| 2. | pomiar tętna | A | |
| 3. | nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego | A | |
| 4. | monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora | A | |
| 5. | wprowadzenie rurki ustno-gardłowej | A | |

| imię i nazwisko studenta | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 6. | posługiwanie się pulsoksymetrią | A | |
| 7. | pomiar szczytowego przepływu wydechowego | A | |
| 8. | badanie odruchów noworodkowych | A | |
| 9. | wykonanie pomiarów antropometrycznych | A | |
| 10. | Wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozpężalnym | A | |
| 11. | Znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej | A | |
| 12. | pobieranie obwodowej krwi żyłnej | A | |
| 13. | założenie wkłucia obwodowego | A | |

| imię i nazwisko studenta | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 14. | wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego | A | |
| 15. | pobieranie posiewów krwi | A | |
| 16. | pobieranie krwi tętniczej | B | |
| 17. | pobieranie arterializowanej krwi włosniczkowej | A | |
| 18. | wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi | A | |
| 19. | pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry | A | |
| 20. | nakłucie jamy opłucnowej | B | |
| 21. | zbadanie palcem przez odbyt | A | |
| 22. | cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn | A | |

| imię i nazwisko studenta | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 23. | zgleźbnikowanie żołądka | A | |
| 24. | płukanie żołądka | B | |
| 25. | wykonanie lewatywy | B | |
| 26. | wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego | A | |
| 27. | wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca | A | |
| 28. | przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia | A | |
| 29. | przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego | A | |
| 30. | drenaż jamy opłucnej | B | |
| 31. | Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku np. odmy prężnej | A | |

| imię i nazwisko studenta | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|------------------------------------|
| STANDARDOWE PROCEDURY MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 32. | Drenaż osierdzia | B | |
| 33. | Umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady | A | |
| 34. | Nakłucie jamy otrzewnowej | B | |
| 35. | Nakłucie lędźwiowe | B | |
| 36. | wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników | B | |
| 37. | założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki | A | |
| 38. | Umiejętność zszywania prostej rany oraz usunięcia szwów przy pomocy narzędzi chirurgicznych | A | |
| 39. | znieczulenie miejscowe okolicy operowanej | A | |
| 40. | zaopatrzenie prostej rany | A | |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| 41. | założenie i zmiana jałowego opatrunku chirurgicznego | A | |
| 42. | zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego | A | |
| 43. | doraźne unieruchomienie kończyny, a także wybór rodzaju unieruchomienia koniecznego do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych | A | |
| 44. | nacięcie i drenaż ropnia | B | |
| 45. | wykonanie badania ginekologicznego i gruczołu piersiowego | A | |
| 46. | wykonanie tamponady przedniej | A | |
| 47. | usuwanie woskowiny usznej | B | |
| 48. | wycięcie guza łagodnego i złośliwego skóry i błon śluzowych | B | |
| 49. | wycięcie węzła chłonnego | B | |
| 50. | wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej | B | |
| 51. | pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego | B | |

| | | | |
|-----|--|----------|--|
| 52. | Wykonanie badania USG w stanach zagrożenia życia, w szczególności w przypadku: zawału serca z wysiękiem opłucnej, kardiomiopatii rozszerzeniowej z ciężką dysfunkcją skurczową obukomorową, wysięku opłucnej, tamponady serca, rozwarstwienia aorty, kamicy pęcherzyka żółciowego – w stanie ostrego zapalenia, stłuszczenia wątroby z płynem w otrzewnej, pęknięcia śledziony, tętniaka aorty brzusznej z rozwarstwieniem | B | |
|-----|--|----------|--|

| imię i nazwisko studenta | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 1. | przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, w tym z pacjentem w wieku podeszłym oraz z pacjentem niepełnosprawnym | A | |
| 2. | przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego | A | |
| 3. | ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta | A | |
| 4. | przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych | A | |
| 5. | planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych | A | |
| 6. | planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach osób dorosłych | B | |
| 7. | interpretacja badań laboratoryjnych | A | |
| 8. | interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych | A | |
| 9. | Interpretacja wyników badania spirometrycznego | A | |
| 10. | ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych | A | |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| 11. | zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie chorób stanowiących najczęstszą przyczynę zgłaszania się pacjentów do lekarza podstawowej opieki zdrowotnej | A | |
| 12. | ocena stanu pacjenta nieprzytomnego | A | |
| 13. | wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta | A | |
| 14. | rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach | A | |
| 15. | pielęgnacja i postępowanie w typowych powikłaniach kolostomii, urostomii, ileostomii i gastrostomii | B | |
| 16. | rozpoznanie obrzęku chłonnego, znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umiejętność postępowania w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym | B | |
| 17. | rozpoznanie, profilaktyka i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego | B | |
| 18. | kliniczna ocena układu chłonnego | A | |
| 19. | rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przed nowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry | B | |
| 20. | Żywność dojelitowa, pozajelitowa, płynoterapia w różnych stanach chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych | B | |

| imię i nazwisko studenta | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 21. | różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej | B | |
| 22. | Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców | A | |
| 23. | Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE) | A | |
| 24. | Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR) | A | |
| 25. | Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem pacjenta onkologicznego i jego rodziny | B | |
| 26. | Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych, w szczególności z zakresu onkologii | B | |
| 27. | umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety w szczególności pacjentowi onkologicznemu | B | |
| 28. | postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii | B | |
| 29. | rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych | A | |
| | | | |

imię i nazwisko studenta

| ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
|-----------------------------------|--|----------------------------|---|
| 30. | monitorowanie stanu pacjenta zatrutego | A | |
| 31. | Postępowanie wstępne w zatruciach | A | |
| 32. | przeprowadzenie badania psychiatrycznego | A | |
| 33. | ocena i opis stanu psychicznego pacjenta | A | |
| 34. | rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych związanych z zaburzeniami psychicznymi | A | |
| 35. | rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta | A | |
| 36. | postępowanie, leczenie i rehabilitacja w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych | B | |
| 37. | kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego | B | |
| 38. | przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami | A | |
| 39. | przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia | A | |

| | | | |
|-----|--|----------|--|
| 40. | zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia | A | |
| 41. | ocena stanu noworodka | A | |
| 42. | ocena dojrzałości noworodka | A | |
| 43. | posługiwanie się siatkami centylowymi | A | |
| 44. | ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego | B | |
| 45. | przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia | A | |
| 46. | przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia | A | |
| 47. | planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia | A | |
| 48. | planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia | B | |
| 49. | kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia | B | |

| imię i nazwisko studenta | | | |
|----------------------------|---|---------------------|------------------------------------|
| ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 50. | leczenie tlenem | A | |
| 51. | prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów | A | |
| 52. | działanie w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów | A | |
| 53. | zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha | A | |
| 54. | rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego | B | |
| 55. | ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego | A | |
| 56. | Dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia | A | |
| 57. | interpretacja badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich | A | |
| 58. | asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja | A | |
| 59. | planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | A | |

| | | | |
|-----|--|----------|--|
| 60. | rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia | B | |
| 61. | przetoczenie i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych | B | |
| 62. | interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe | A | |
| 63. | znajomość zasad postępowania w razie wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych | A | |
| 64. | ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu | B | |
| 65. | asysta przy typowych procedurach urologicznych (np. endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna układu moczowego, litotrypsja, punkcja prostaty, typowe zabiegi operacyjne) | B | |
| 66. | rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka | A | |
| 67. | Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu) | B | |
| 68. | znajomość zasad postępowania okołooperacyjnego | A | |

| imię i nazwisko studenta | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------|---|
| ZŁOŻONE PROCEDURY MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 69. | kwalfikowanie pacjenta do operacji ze wskazań nagłych i planowych | B | |
| 70. | kontrola poprawności ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego | A | |
| 71. | postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych | B | |
| 72. | unieruchomienie kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach | A | |
| 73. | ocena odleżyny i zastosowanie odpowiedniego opatrunku | B | |
| 74. | rozpoznanie objawów podmiotowych i przedmiotowych świadczących o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, ocena czynności skurczowej macicy) | B | |
| 75. | interpretacja wyników badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyników badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży | A | |
| 76. | interpretacja zapisu kardiokografii (KTG) | B | |
| 77. | rozpoznanie rozpoczynającego się porodu, rozpoznanie nieprawidłowego czasu jego trwania | B | |

| imię i nazwisko studenta | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| ZŁOŻONE CZYNNOŚCI MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 78. | asysta przy odbieraniu porodu fizjologicznego | B | |
| 79. | interpretacja objawów podmiotowych i przedmiotowych w czasie położu | B | |
| 80. | ustalenie wskazań i przeciwwskazań do stosowania różnych metod antykoncepcji oraz metod naturalnego planowania rodziny | A | |
| 81. | interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych | A | |
| 82. | analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi | A | |
| 83. | planowanie konsultacji specjalistycznych | A | |
| 84. | kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego | A | |
| 85. | stosowanie leczenia dietetycznego | A | |
| 86. | stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź przeciwwskazań do terapii standardowej | B | |

| imię i nazwisko studenta | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| ZŁOŻONE CZYNNOSCI MEDYCZNE | | Rodzaj umiejętności | Potwierdzenie nabycia umiejętności |
| 87. | definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami | B | |
| 88. | Praktyczna znajomość zasad zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych oraz takich umów finansowanych ze środków niepublicznych | A | |
| 89. | umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień | A | |
| 90. | umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy | A | |
| 91. | prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta | A | |
| Pieczęć podmiotu uprawnionego | | | |
| Zaliczenie | | | |

KRYTERIA DOTYCZĄCE OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

| Kryterium | Ocena | Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta | | | | | |
|---|-------|---|---|--|---|---|--|
| | | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie się z pacjentem | Postawa |
| Sposób wykonania czynności /zabiegu/ | 5,0 | przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, energicznie | uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności | planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne | spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy | potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |
| | 4,5 | przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu | przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu | Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach | Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się | wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową |
| | 4,0 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie | czynności wykonuje w tempie zwolnionym | zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel | czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem | wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową |

| Kryterium | Ocena | Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta | | | | | |
|--------------------------------------|-------|---|---|--|--|--|--|
| | | Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie się z pacjentem | Postawa |
| Sposób wykonania czynności /zabiegu/ | 3,5 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie | wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania | uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel | często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem | podjmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową |
| | 3,0 | nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności | nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania | wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności | podjmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem | nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową |

imię i nazwisko studenta

UWAGI:

| KRYTERIA OCENY POSTAW SPOŁECZNYCH ¹ | | | | | | | |
|--|-----------------------------|------------|------------|------------------------------|-------------|-----------------------|--|
| STUDENT | CHOROÓB WEWNĄTRZ NYCH | PEDIATRII | CHIRURGII | GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA | PSYCHIATRII | MEDYCYNY RODZINNEJ | SPECJALNOŚĆ WYBRANA PRZEZ STUDENTA |
| Zakres oceny punktowej | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |
| Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym | | | | | | | |
| Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu | | | | | | | |
| Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | | | | | | | |
| Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doszkalania się | | | | | | | |
| Suma punktów | | | | | | | |
| Pieczątka i podpis osoby odpowiedzialnej za praktyczne nauczanie kliniczne | | | | | | | |

¹ Zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 stycznia 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.